

Міністерство освіти і науки України  
Лисичанський державний гірничо-індустріальний коледж

«Затверджую»  
Голова приймальної комісії  
Летов С.І.  
« 2017р.



**ПРОГРАМА**  
**з української мови**  
для вступних випробувань на базі загальної  
середньої освіти

2017

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Лисичанський державний гірничо-індустріальний коледж**

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Вострикова Юлія Олексіївна**, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін , викладач української мови та літератури , спеціаліст вищої категорії.

Розглянуто, ухвалено та рекомендовано до затвердження на засіданні предметної комісії з математики  
Протокол від « 8 » червня 2017 року №1

Розглянуто, ухвалено та рекомендовано до затвердження на засіданні Приймальної комісії Лисичанського державного гірничо-індустріального коледжу  
Протокол від «09» червня 2017 року №2

## Пояснювальна записка

Програму вступних випробувань з української мови розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 10-11 класів, затверджених Міністерством освіти і науки України у 2013 році та змінами 2016 року. Матеріал програми вступних випробувань розподілено за такими розділами: «Орфографія», «Синтаксис», «Пунктуація». Програма вступних випробувань з української мови складається з «Пояснювальної записки», «Переліку розділів і тем», «Вимог до рівня загальноосвітньої підготовки вступників», «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів з предмета «Українська мова».

**Основна мета** курсу «Українська мова» даної програми - це поглиблення, повторення і систематизація вивченого у школі матеріалу з української мови. Цей курс дозволяє ліквідувати можливі прогалини в знаннях ряду тем і досягти необхідного рівня підготовки для успішної здачі вступних іспитів учнями з різними рівнями базових знань з української мови.

**Предметом** вивчення курсу «Українська мова» є основні поняття з орфографії, синтаксису та пунктуації.

**Задачі** вивчення предмета «Українська мова»:

- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- оволодіння вступниками системою знань, навичок і умінь, потрібних для успішного складання вступних випробувань з української мови у ВНЗ I-II рівня акредитації і подальшому навчанні;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому;

- вироблення у студентів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях.

## **I. Перелік розділів і тем**

### ***Орфографія***

1. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів.
2. Спрощення в групах приголосних.
3. Сполучення йо, ьо.
4. Правила вживання м'якого знака.
5. Правила вживання апострофа.
6. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.
7. Правопис префіксів і суфіксів.
8. Правопис великої літери.
9. Лапки у власних назвах.
10. Написання слів іншомовного походження.
11. Основні правила переносу слів з рядка в рядок.
12. Написання складних слів разом і через дефіс.
13. Правопис складноскорочених слів.
14. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ.
15. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників.
16. Правопис н та нн у прикметниках і дієприкметниках.
17. Не з різними частинами мови.
18. Особливості написання числівників.
19. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови, вигуків).

### ***Синтаксис. Пунктуація.***

1. Речення як основна синтаксична одиниця.
2. Види речень у сучасній українській мові.
3. Граматична основа речення (підмет і присудок). Тире між підметом і присудком.

6. Другорядні члени речення у двоскладному простому реченні.
7. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення.
9. Типи обставин за значенням.
10. Додаток. Способи вираження .
11. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).
12. Розділові знаки в односкладному реченні.
14. Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами.
15. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення.
16. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені.
17. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові.
18. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.
19. Розділові знаки у складносурядному реченні.
20. Розділові знаки у складнопідрядному реченні.
21. Розділові знаки у Безсполучниковому складному реченні.
22. Розділові знаки при прямій мові та діалозі.
23. Оформлення цитат.

## **II. Вимоги**

### **до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з української мови**

Вступник повинен знати:

1. Загальну характеристику звукового складу мови.
2. Норми вимови.
3. Склад і наголос.
4. Правила переносу слів.
5. Складні випадки правопису м'якого знака, апострофа.
6. Знати складні випадки правопису великої букви.
7. Складні випадки правопису слів з ненаголошеними голосними.
8. Складні випадки правопису слів із подвоєнням і подовженням приголосних.
9. Складні випадки правопису слів із спрощенням в групах приголосних.
10. Складні випадки правопису слів з чергуванням голосних, приголосних звуків; слів іншомовного походження.
11. Основні орфограми в коренях, префіксах і суфіксах.
12. Розділові знаки в простому і складному реченнях.

### III. Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів з предмета «Українська мова»

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є **текстовий диктант**.

Диктант оцінюється 1 оцінкою на основі таких критеріїв:

- Орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково (виправляються, але не враховуються помилки :
  - 1) на правила, які не включені до шкільної програми;
  - 2) на ще не вивчені правила;
  - 3) у словах з написаннями, що не перевіряються, над якими не проводилася спеціальна робота;
  - 4) у передачі так званої авторської пунктуації);
- Повторювані помилки (в одному і тому ж слові, яке повторюється в диктанті кілька разів) вважаються 1 помилкою; однотипні помилки (на одне й те саме правило), але у різних словах вважаються різними помилками
- *Розрізняють грубі і не грубі помилки:*
  - до не грубих відносять: 1) у винятках з усіх правил;
  - 2) у написанні великої букви в складних власних назвах;
  - 3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
  - 4) у випадках, коли замість одного знака поставлений інший;
  - 5) у випадках, що вимагають розрізнення не і ні – у сполученнях не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не..., ніщо інше не ...;
  - 6) у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або порушенні їх послідовності; у заміні українських букв російськими)
- П'ять виправлень прирівнюється до 1 помилки

### *Нормативи оцінювання диктанту*

<i>Бали</i>	<i>Кількість слів</i>
<i>1</i>	15 і більше
<i>2</i>	13-14
<i>3</i>	11-12
<i>4</i>	9-10
<i>5</i>	7-8
<i>6</i>	5-6
<i>7</i>	4
<i>8</i>	3
<i>9</i>	1 + 1(негруба)
<i>10</i>	1
<i>11</i>	1 (1 негруба)
<i>12</i>	-