

Міністерство освіти і науки України
Лисичанський державний гірничо-індустріальний коледж

«Затверджую»
Голова приймальної комісії
Лотов С.І.
2017р.



ПРОГРАМА
з української мови
для вступних випробувань на базі базової загальної
середньої освіти

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Лисичанський державний гірничо-індустріальний коледж

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Вострикова Юлія Олексіївна, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін , викладач української мови та літератури , спеціаліст вищої категорії.

Розглянуто, ухвалено та рекомендовано до затвердження на засіданні предметної комісії з математики
Протокол від « 8 » червня 2017 року №1

Розглянуто, ухвалено та рекомендовано до затвердження на засіданні Приймальної комісії Лисичанського державного гірничо-індустріального коледжу
Протокол від «09» червня 2017 року №2

Пояснювальна записка

Програму вступних випробувань з української мови розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5–9 класів, затверджених Міністерством освіти і науки України у 2013 році та змінами 2016 року. Матеріал програми вступних випробувань розподілено за такими розділами: «Орфографія», «Синтаксис», «Пунктуація». Програма вступних випробувань з української мови складається з «Пояснювальної записки», «Переліку розділів і тем», «Вимог до рівня загальноосвітньої підготовки вступників», «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів з предмета «Українська мова».

Основна мета курсу «Українська мова» даної програми - це поглиблення, повторення і систематизація вивченого у школі матеріалу з української мови. Цей курс дозволяє ліквідувати можливі прогалини в знаннях ряду тем і досягти необхідного рівня підготовки для успішної здачі вступних іспитів учнями з різними рівнями базових знань з української мови.

Предметом вивчення курсу «Українська мова» є основні поняття з орфографії, синтаксису та пунктуації.

Задачі вивчення предмета «Українська мова»:

- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- оволодіння вступниками системою знань, навичок і умінь, потрібних для успішного складання вступних випробувань з української мови у ВНЗ I-II рівня акредитації і подальшому навчанні;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому;
- вироблення у студентів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях.

I. Перелік розділів і тем

Орфографія

1. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [є], [и], [о] в коренях слів.
2. Спрощення в групах приголосних.
3. Сполучення йо, ьо.
4. Правила вживання м'якого знака.
5. Правила вживання апострофа.
6. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.
7. Правопис префіксів і суфіксів.
8. Правопис великої літери.
9. Лапки у власних назвах.
10. Написання слів іншомовного походження.
11. Основні правила переносу слів з рядка в рядок.
12. Написання складних слів разом і через дефіс.
13. Правопис складноскорочених слів.
14. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ.
15. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників.
16. Правопис н та nn у прикметниках і дієприкметниках.
17. Не з різними частинами мови.
18. Особливості написання числівників.
19. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови, вигуків).

Синтаксис. Пунктуація.

1. Речення як основна синтаксична одиниця.
2. Види речень у сучасній українській мові.
3. Граматична основа речення (підмет і присудок). Тире між підметом і присудком.
6. Другорядні члени речення у двоскладному простому реченні.
7. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення.
9. Типи обставин за значенням.
10. Додаток. Способи вираження .
11. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).
12. Розділові знаки в односкладному реченні.
14. Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами.
15. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення.

16. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені.
17. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові.
18. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.
19. Розділові знаки у складносурядному реченні.
20. Розділові знаки у складнопідрядному реченні.
21. Розділові знаки у Безсполучниковому складному реченні.
22. Розділові знаки при прямій мові та діалозі.

II. Вимоги

до рівня загальноосвітньої підготовки

вступників з української мови

Вступник повинен знати:

1. Загальну характеристику звукового складу мови.
2. Норми вимови.
3. Склад і наголос.
4. Правила переносу слів.
5. Складні випадки правопису м'якого знака, апострофа.
6. Знати складні випадки правопису великої букви.
7. Складні випадки правопису слів з ненаголошеними голосними.
8. Складні випадки правопису слів із подвоєнням і подовженням приголосних.
9. Складні випадки правопису слів із спрощенням в групах приголосних.
10. Складні випадки правопису слів з чергуванням голосних, приголосних звуків; слів іншомовного походження.
11. Основні орфограми в коренях, префіксах і суфіксах.
12. Розділові знаки в простому і складному реченнях.

III. Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів з предмета «Українська мова»

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є **текстовий диктант**.

Диктант оцінюється 1 оцінкою на основі таких критеріїв:

- Орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково

(виправляються, але не враховуються помилки :

- 1) на правила, які не включені до шкільної програми;
- 2) на ще не вивчені правила;

- 3) у словах з написаннями, що не перевіряються, над якими не проводилася спеціальна робота;
- 4) у передачі так званої авторської пунктуації);
- Повторювані помилки (в одному і тому ж слові, яке повторюється в диктанті кілька разів) вважаються 1 помилкою; однотипні помилки (на одне й те саме правило), але у різних словах вважаються різними помилками
 - Розрізняють грубі і не грубі помилки:
 - до не грубих відносять: 1) у винятках з усіх правил;
 - 2) у написанні великої букви в складних власних назвах;
 - 3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
 - 4) у випадках, коли замість одного знака поставлений інший;
 - 5) у випадках, що вимагають розрізнення не і ні – у сполученнях не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не..., ніщо інше не ...;
 - 6) у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або порушенні їх послідовності; у заміні українських букв російськими)
 - П'ять виправлень прирівнюється до 1 помилки

Нормативи оцінювання диктанту

| <i>Бали</i> | <i>Кількість слів</i> |
|--------------------|------------------------------|
| <i>1</i> | 15 і більше |
| <i>2</i> | 13-14 |
| <i>3</i> | 11-12 |
| <i>4</i> | 9-10 |
| <i>5</i> | 7-8 |
| <i>6</i> | 5-6 |
| <i>7</i> | 4 |
| <i>8</i> | 3 |
| <i>9</i> | 1 + 1(негруба) |
| <i>10</i> | 1 |
| <i>11</i> | 1 (1 негруба) |
| <i>12</i> | - |

